

Mönsternamn	Lägg till och använd de förväntade studieresultat till din kurs i Athena.
Sammanhang	Kursdesign i Athena
Problem	Studenters lärande drivs till viss del av kursens lärandemål (förväntade studieresultat). Studenterna kan inte förväntas förstå vilka lärandemålen är om de inte klart anges.
Lösning	<p>Ta fram kursens lärandemål från kursplanen. Under inställningar väljer du "Mer", välj sedan "Lärandemål" och lägg sedan till dina lärandemål.</p> <p>Koppla varje aktivitet i din kurs till de relevanta lärandemålen. När du planerar aktiviteter i Athena använder du Planeringar. Välj en aktivitet eller uppgift och koppla varje sådan till relevant lärandemål.</p> <p>Om du skapar en ny uppgift eller aktivitet se till att de är kopplade till rätt lärandemål.</p>
Konsekvenser	<p>Att ansluta aktiviteterna till lärandemålen gör att studenterna kan navigera genom kursen i Athena och få en visuell och konceptuell navigering under kursen.</p> <p>Du som lärare kommer också få en bättre överblick hur lärandemålen och uppgifter hänger ihop.</p>
System	Athena (itslearning.com)
Referens	<p>References:</p> <p>Trigwell, K., & Prosser, M. (1991). Improving the quality of student learning: the influence of learning context and student approaches to learning on learning outcomes. <i>Higher education</i>, 22(3), 251-266.</p>

	<p>Biggs, J. (1999). What the student does: Teaching for enhanced learning. <i>Higher education research & development</i>, 18(1), 57-75.</p> <p>https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0729436990180105</p>
Mönsterskapare och datum	<p>Cormac McGrath, cormac.mcgrath@edu.su.se</p> <p>https://orcid.org/0000-0002-8215-3646</p>