

 Stockholms universitet	<p style="text-align: center;">Designmönster för lärande Centrum för universitetslärarutbildning su.se/ceul</p>
Mönsternamn	Engagera förstagångsanvändare i nätbaserade kurser
Sammanhang	Exklusivt i nätbaserade kurssammanhang
Problem	Studenter utan erfarenhet av nätbaserade kurser kan inte förväntas förstå hur de kan engagera sig i nätbaserade kurser.
Lösning	<p>I Athena, skapa en första diskussion med studenter i mindre grupper där de diskuterar ett antal frågor, till exempel:</p> <p>Hur samverkar vi med varandra i nätbaserade miljöer?</p> <p>Hur arbetar man i nätbaserade miljöer för att bäst främja lärandet?</p> <p>Vad händer i nätbaserade miljöer som kan vara annorlunda än den fysiska lärmiljön, vilka utmaningar innebär det och hur hanterar vi dem?</p>
Konsekvenser	Genom att engagera studenterna i en diskussion om hur man arbetar i nätbaserade miljöer kan studenterna vara bättre förberedda för att engagera sig i kursen.
System	Athena (itslearning.com)
Övrigt	Referenser: Salmon, G. (2013). <i>E-tivities: The key to active online learning</i> . Routledge
Mönsterskapare och datum	Cormac McGrath, cormac.mcgrath@edu.su.se https://orcid.org/0000-0002-8215-3646