

 <p>Stockholms universitet</p>	<p>Designmönster för lärande</p> <p>Centrum för universitetslärarutbildning</p> <p>su.se/ceul</p>
<p>Mönsternamn</p>	<p>Följ studentens framsteg i kursen</p>
<p>Sammanhang</p>	<p>Studenternas aktiviteter är något som vi som lärare kan följa både i klassrum och i lärplattformar. Du är intresserad av att veta hur studenterna bedriver sina studier och hur de följer kursen. Huruvida de läser kursmaterial är en viktig indikator om du vill hjälpa studenter i riskzonen som utan hjälp risker att hoppa av kursen. Denna överblick kan vara extra svår i online-kurser. Genom att hålla den genomsnittliga studentens aktiviteter och tidsplan som bas kan du följa studentens framsteg och identifiera studenter som halkar efter och ge dem mer stöd och uppmuntran för att slutföra kursen.</p>
<p>Problem</p>	<p>Studenter halkar efter och hoppar av en kurs trots att förvarningar om detta kan tolkas i deras aktiviteter.</p>
<p>Lösning</p>	<p>Genom 360⁰-rapporterna i Athena kan information fås om studenternas aktiviteter i en kurs. Välj "360⁰-rapporter" i menyn när du är i en kurs. Alternativet "Framsteg" kommer att leda till en lista med Slutförda aktiviteter, vilket indikerar genomsnittliga framsteg av studenter samt framsteg för varje individ. Du kan där identifiera vilka aktiviteter som är slutförda och vilka som inte är det. Du kan också ta fram detaljerad information om varje students aktiviteter genom att klicka på ett namn.</p>
<p>Konsekvenser</p>	<p>Indikationer att en student har läst något material kan vara missvisande då studenten ifråga kanske enbart har öppnat dokumentet utan att läsa. Även om texten är läst säger informationen inget om förståelsen av texten. Denna typ av information bör därmed tolkas med försiktighet och eventuella aktiviteter baserade på informationen övervägas men erfarenheter av en tidig uppmuntran av studenter som börjar halka efter är goda och bör inte försummas.</p>

System	Athena
Övrigt	Monitoring student progress using virtual appliances: A case study https://doi.org/10.1016/j.compedu.2011.12.003
Mönsterskapare och datum	Thashmee Karunaratne https://orcid.org/0000-0002-6854-785X Ulf Olsson https://orcid.org/0000-0002-5972-1764 14 juni 2019