

 Stockholms universitet	Designmönster för lärande Centrum för universitetslärarutbildning su.se/ceul
Mönsternamn	Digitala instuderingsfrågor
Sammanhang	Du vill att studenterna kommer förberedda till din undervisning så att de får maximal nytta av lektionerna. Du vill också veta hur mycket de förstår av kurslitteraturen.
Problem	Det är svårt att veta hur mycket studenterna har förstått av kurslitteraturen eller annat kursmaterial genom att enbart ställa frågor till studenterna under lektionstid.
Lösning	Skapa instuderingsfrågor genom att använda quiz- eller enkätfunktionerna i Athena (quiz kallas för "test" i Athena, och enkäter för "undersökningar"). Be studenterna att skicka sina svar någon dag eller några dagar före lektionen så att du hinner gå genom deras svar och förbereda ett återkopplingsmoment under lektionen.
Konsekvenser	Med detta arbetssätt kommer du att lättare identifiera de delar av kursinnehållet som studenterna förstår och de aspekter som studenterna verkar tycka är mer utmanande. Då kan du anpassa din undervisning efter studenternas behov. En nackdel med detta designmönster är att det kan ta mer tid i anspråk att förbereda sin undervisning.
System	Athena
Övrigt	
Mönsterskapare och datum	Hugues Engel, hugues.engel@su.se , ORCID: 0000-0002-2712-9037, 2018-06-12, senast reviderad 2019-02-27.