|  |  |
| --- | --- |
|  | **Designmönster för lärande Centrum för universitetslärarutbildning****su.se/ceul** |
| **Mönsternamn** | Kursintroduktion på lärplattformen  |
| **Sammanhang** | Kursintroduktionen har skett 3 veckor innan kursstart på kvällstid. I kursutvärderingar var det inte populärt att komma in på kvällstid. Jag ändrade därför till introduktion på lärplattformen, där förmedling av ämneskunskap samt bildande av partnerskap för kliniskt patientmöte skulle genomföras.  |
| **Problem** | Varken studenter eller lärare var glada i att ses på kvällstid för kursintroduktionen.  |
| **Lösning** | Jag lade upp 1) interaktiva respektive 2) informationsmoment på lärplattformen Canvas (på KI): deltagarpresentation genom diskussionsforum, information om klinikplacering, bekräftelse av placering inklusive tider; presentation av ämneskunskap i 4 korta filmer, interprofessionellt samarbete i 3 korta filmer samt två uppgifter att göra klart till kursstart.  |
| **Konsekvenser** | Detta ledde till att studenterna tog till sig ämneskunskapen men gemenskapen uppstod inte. Åtgärder:* Stärka arbetet för gemenskapen genom filmer om bildandet av partnerskap.
* Kräva att studenterna upprättar ett gruppkontrakt, anpassat för kursen utifrån ett utvecklingsarbete på Karlstads universitet ( Rethink:KAU, <https://kau.se/rethink>)
 |
| **System** | Canvas |
| **Övrigt** | Fält för andra kommentarer |
| **Mönsterskapare och datum** | Anne H Berman, anne.h.berman@ki.sehttps://orcid.org/0000-0002-7709-02307 februari 2020, reviderat 4 juni 2020 |