

Mönsternamn	Att presentera akademisk integritet
Sammanhang	En viktig del av den akademiska grundutbildningen är att studenterna lär sig vad akademisk integritet innebär samt hur man som student bör arbeta med eget skrivande och sina uppsatser i högre utbildning. Idag finns vid Stockholms universitet en handbok om hur man kan motverka plagiering på svenska och engelska för lärare, men det saknas ett material som vänder sig till studenter.
Problem	Det finns studenter vid Stockholms universitet som hamnar i disciplinnämnden på grund av misstanke för fusk och plagiering. De studenter som fuskar vill ofta spara tid – det är lätt att klippa och klistra från nätet. Eller så vet de inte hur man refererar på ett korrekt sätt. De förstår inte nyttan av vetenskaplig integritet i sitt framtida yrkesliv. Lärare saknar tid för att kommunicera om vad vetenskaplig integritet betyder i början av en kurs.
Lösning	Två korta filmer skapas för att visa hur vetenskaplig integritet genomsyrar forskarnas vardag. Forskare inom akademien och eventuellt ute på företag agerar som förebilder och berättar om hur de forskar och behåller sin integritet. Filmerna tar även upp vad som händer när man bryter mot den vetenskapliga integriteten. Studenterna lär sig hur de själva behåller sin vetenskapliga integritet i sin studieteknik och om vad som händer när de fuskar och plagierar.
Konsekvenser	De två korta filmerna syftar till att skapa kunskap och medvetenhet om akademisk integritet bland studenter och därigenom bidra till att minska antalet ärenden hos disciplinnämnden. De ger studenter en grundsyn på studieteknik så att de får en bättre kompetens under sin utbildning. Filmerna ska också förbereda studenterna inför yrkeslivet, med en grundläggande etik. De fokuserar på hur man kan samarbeta med andra

	och samtidigt respektera andras arbete och arbetsinsatser. En nackdel kan vara att studenter tittar på de två korta filmerna i början av sina studier utan att arbeta konstant med akademisk integritet. De två korta filmerna är bara en introduktion till akademisk integritet.
System	Två korta filmer (YouTube) från Centrumet för universitetslärarutbildning (Stockholms universitet)
Övrigt	Bendixen, Christine; Gunnerstad, Annelie; Premat, Christophe (2022): Plagiat — hur kan det undvikas?. Reports on Teaching and Learning in Higher Education. Report. https://doi.org/10.17045/sthlmuni.19664223.v2
Mönsterskapare och datum	Jonas Collin, Jonas.collin@su.se , Clara Fagerlind, clara.fagerlind@su.se , Christophe Premat, christophe.premat@su.se , 2022

 Stockholms universitet	Design pattern for learning Centre for the Advancement of University Teaching su.se/ceul
Pattern name	To present academic integrity
Background	An important requirement of the academic education is that the students learn what academic integrity means and how they should work with their own writing and essays. At Stockholm University, there is a handbook on how to avoid plagiarism in Swedish and English for teachers, but there is a lack of resources designed for students so that they know all the dimensions of academic integrity.
Problem	There are students at Stockholm University who have to face a disciplinary committee due to suspicion of cheating and plagiarism. Most of the students who cheat often want to save time – it is easy to cut and paste from the web and adopt patchwriting strategies.

	Furthermore, they do not know how to refer correctly. They do not really understand the importance of scientific integrity for their future careers. Teachers do not have always time to communicate on academic integrity at the beginning of a course.
Solution	Two short movies are created to show how scientific integrity is included in researchers' daily practices. Researchers within the academy and possibly in companies act as role models and tell about how they make research and maintain their integrity. The movies also present what happens when students violate scientific integrity. Students learn how to maintain their scientific integrity with a reflection on their study techniques and are conscious of what happens when they cheat and plagiarize.
Consequences	The two short movies create knowledge and awareness of academic integrity and thereby contributes to reduce the number of cases presented at the disciplinary committee. The movies will empower students by giving tips and relevant study techniques so that they get a better idea of academic integrity. The movies will also prepare students for working life with a basic ethic. They focus on how to collaborate with others by respecting the work and efforts of others. A disadvantage may be that students watch the two short movies at the beginning of their studies without working constantly with academic integrity. The two short movies are just an introduction to academic integrity.
System	Two short movies which are available on YouTube and which are owned by the Centre for the Advancement of University Teaching (Stockholm University)
Other	Bendixen, Christine; Gunnerstad, Annelie; Premat, Christophe (2022): Preventing plagiarism. Reports on Teaching and Learning in Higher Education. Report. https://doi.org/10.17045/sthlmuni.19664247.v2
Pattern makers and date	Jonas Collin, Jonas.collin@su.se , Clara Fagerlind, clara.fagerlind@su.se , Christophe Premat, christophe.premat@su.se ,

	2022
--	------